

Управление по спорту и молодежной политике
Администрации Тюменского муниципального района

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр технического творчества «Юный техник»
Тюменского муниципального района

Программа принята на заседании
Педагогического совета МАУ ДО
ЦТТ «Юный техник» ТМР
Протокол №3 от «01 марта 2024 г.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ЦТТ
«Юный техник» ТМР
Т.И. Машинова
Приказ от «01 марта 2024 г.» №20-о



Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Город мастеров»
Организованного на базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР
для детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет
на летний период 2024

Руководитель программы:
Машинова Татьяна Ивановна
директор МАУ ДО
ЦТТ «Юный техник» ТМР
Разработчик:
Педагогический коллектив
МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР

п. Новотарманский
Тюменского муниципального района
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Направления реализации программы
4. Нормативно-правовое обеспечение программы
5. Цели и задачи программы
6. Функции программы
7. Содержание программы
8. План-сетка
9. Режим дня
10. Механизм реализации программы
11. Условия реализации программы
13. Оценочные материалы
14. Требования по технике безопасности детей при реализации программы
15. Список источников и литературы
15. Приложение

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа летнего оздоровительного отдыха с дневным пребыванием детей «Город мастеров» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального района</p>
<p>Вид программы</p>	<p>Комплексная</p>
<p>Направления деятельности</p>	<p>Духовно – нравственная Физкультурно – оздоровительная Профориентационная Профилактическая Патриотическая Экологическая Художественная Техническая</p>
<p>Цель, задачи программы</p>	<p>Цель программы: Организация содержательной отдыха детей п. Новотарманский Тюменского района в период летних каникул, при максимальной реализации их творческих потенциала. Задачи программы: -создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка; -укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию; - расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей; - воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду; -предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий;</p>

Ожидаемые результаты программы	<p>-Охват несовершеннолетних в количестве 45 человек работой лагеря с дневным пребыванием;</p> <p>- Приобретение коммуникативных качеств личности в процессе коллективно - творческой деятельности.</p> <p>-Ограждение подростков от пустого времяпровождения, от влияния негативных аспектов социума.</p> <p>- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</p> <p>-Содержательный досуг детей и подростков – перспективный путь снижения числа правонарушений в детской среде.</p>
Целевая аудитория	<p>- дети от 10 до 17 лет;</p> <p>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- дети, находящиеся под опекой граждан;</p> <p>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- дети, состоящие на различных видах профилактического учета.</p>
Этапы и сроки реализации	<p>2 смена с 02 июля по 22 июля 2024г.</p> <p>3 смена с 29 июля по 18 августа 2024г.</p>
Краткое содержание программы	<p>Данная программа по своей направленности является краткосрочной:</p> <p>1)Тюмень купеческая</p> <p>В этот блок входят исторические моменты Тюмени конца XVIII-XIX века, где активно развивались торговые отношения, ремесленное мастерство. Вожатые (в народных костюмах) организовывают театральные зарисовки на тему того времени, проводят викторины, озвучивают исторические факты. Дети посещают кружки: лепка, гончарное мастерство (лепят тарелочки, горшочки, народную игрушку), роспись по ткани (расписывают платок), бисероплетение (плетут пояски, браслеты), мягкая игрушка (народные куклы) Итогом этой недели становится ярмарка, где дети меняются изготовленными сувенирами.</p> <p>2) Тюмень советская</p> <p>Этот блок проходит под девизом: Пионер- всем ребятам пример! В ней широко охватывается тема</p>

	<p>ВОВ, пионерские дела и подвиги, пионерская атрибутика (галстук, горн), первый полет в космос. Вожатые проводят пионерскую зорьку, «День добрых дел». Дети посещают кружки: авиамodelьный, радиоуправляемые модели, ИЗО)</p> <p>3)Тюмень инновационная</p> <p>Начинается неделя со знакомства с азами робототехника, 3-D макетирование, леги-модели. . Вожатые проводят квесты, интеллектуальные игры.</p>
Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Юный техник» Тюменского муниципального района (МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР)
Почтовый адрес, телефон, электронный адрес учреждения	625509, Тюменская область, Тюменский район, п.Новотарманский, ул.Сосновая, д.4 т.7(3452)770471 email:liaf3j@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Машинова Татьяна Ивановна
Авторы программы	Педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР
Место реализации программы	МАУ ДО ЦТТ «Юный техник», Тюменская область, Тюменский район, п.Новотарманский, ул.Сосновая, д.4
Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	На базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» работает лагерь с дневным пребыванием «Город мастеров», в течение семи лет 01 марта 2024 г.
Финансовое обеспечение программы	Лагерь содержится за счёт средств Тюменского муниципального района
Перечень организаторов программы	МАОУ Новотарманская СОШ, ООО «Магия вкуса», ГБУЗ ТО Областная больница № 19

Пояснительная записка

Приближаются летние каникулы, и появляется проблема организации свободного времени учащихся, которая волнует не только педагогов, но и родителей. Лето - важная пора в жизни любого школьника. Летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, полноценного отдыха, возможностью продолжения воспитательного процесса. Для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешевый способ оздоровления и контроля детей, и важным является тот факт, что в достаточно небольшом количестве проживающего населения п. Новотарманский, большинство педагогов лично им хорошо знакомы.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Посещая лагерь при ЦТТ «Юный техник» ребенок находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Уже не первый год на базе МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР работает лагерь с дневным пребыванием «Город мастеров». Что даёт детям пребывание в лагере? Это: возможность для творческого развития и интеллекта ребенка, укрепление здоровья, организация досуга учащихся и профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Все педагоги, работающие в лагере, хотят подарить детям яркие радостные воспоминания о каникулярных днях, проведённых в компании друзей. Организаторы лагеря стремятся сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а воспоминания – приятными.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. Предполагается, что Программа

закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Анализ работы лагеря за 2023 год.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2023 году было две смены в июле и августе. За лето в лагере отдохнули 50 человек, из них ОВЗ -1человек, на платной основе-36человек, льготники-14, 2 человека -дети СВО. Возраст детей от 10 до 17 лет. В лагере было сформировано 2 отряда. Согласно штатному расписанию в лагере работало 6 человек. Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
 - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
 - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
 - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
 - проведено обучение начальника лагеря и педагогов по технике безопасности и охране труда;
 - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
 - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).
3. В области кадрового обеспечения:
 - подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.
4. В области организации воспитательной деятельности:
 - разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;
 - разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено трёхразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно-развивающие мероприятия. В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский фельдшер измерила рост и вес девочек и мальчиков. Суммарно наши ребята поправились на 6 кг и выросли на 23 см; отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

Была разработана и реализована программа «Город мастеров» с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, которая полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Исходя из которой было выявлено, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Каждый день на планёрке вожатыми и воспитателями анализировалась прошедшая работа и планировался следующий день. Для диагностики детского настроения каждый ребенок ассоциировал свое настроение с листком на дереве: осень - не удачный день, лето - день удался и в конце смены огромная зеленая крона дерева радовала глаз. Вся работа лагеря состояла из комплекса учебных (работа мастерских), воспитательных, физкультурных мероприятий. У каждого отряда своя эмблема, название, девиз, песня.

На торжественном закрытии лагерной смены были отмечены самые активные участники, показан видеофильм по итогам смены, который в течении смены снимали сами дети и вожатые. Праздник завершился песнями, играми и конечно детской дискотекой.

В течении 2-х смен работали кружки:

«Гончарное мастерство»

«Изобразительное искусство»

«Робототехника»

«Макетирование»

«Авиомоделирование»

Для организации отдыха детей использовались различные формы: виртуальные экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, спортивные соревнования, динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры, работа технических и творческих мастерских, через работу которых дети знакомились робототехникой, моделировали летающие аппараты, лепили из глины, работали на гончарном круге, рисовали по ткани.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний " Минутка здоровья и безопасности", «Дорога и пешеход», Профилактический час «Твоя безопасность на дороге», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводился конкурс рисунков «Символы региона», акция «Узнай героя-земляка», познавательные часы «О той земле, где ты родился». Ребята приняли участие в мероприятии, посвященном Великой отечественной войне: беседа «Сохраним память поколений», Беседа-презентация «Пионеры-герои ВОВ».

Формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива способствовали: подвижные игры на свежем воздухе квест-игры, эко-тропа. Музыкальные занятия помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия, такие как «Лапта», «Пионерская зорька»,

В течение 2х смен проводилась диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. Результаты мониторинга:

Посещаемость лагеря составила 100%.

С хорошим настроением посещали лагерь 98 %.

Понравилась смена 97%.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Дополнительно для анализа работала книга отзывов. Она служила для того, чтобы получить от детей и их родителей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Отзывы были следующие: - очень понравилось - 96% детей, понравилось- 3% детей, не понравилось- 1% детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2023 году была организована удовлетворительно. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Город мастеров». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха лагере девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически

правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что данная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей.

1. Детям необходима детская площадка на территории двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.
2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому старшая вожатая и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе.
3. В связи с мероприятиями по разобщению групп, не проводились общелагерные мероприятия

Летом 2024 года на базе центра технического творчества «Юный техник» будет организована работа лагеря дневного пребывания так же в 2 смены.

Предполагается в 2 оздоровить 25 обучающихся и в 3 смену 26 обучающихся, всего 51 человек.

Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы летнего лагеря - сделать отдых содержательным, интересным и полезным. С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период.

Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В лагере запланирована организация следующих кружков и включает в себя: изучение интересов детей, презентации кружков на линейке, самоопределение детей и запись их в кружки, деятельность ребят в кружках, будущее отражение результатов деятельности детей, подведение итогов работы в конце смены

Таблица №1

Наименование кружка	содержание	Руководитель
Ну-ка все вместе!	Музыкальное развитие детей в лагере	Кормильцына Н.В. педагог дополнительного образования- воспитатель
Техническое моделирование	Изготовление простейших моделей самолетов, автомобилей, вертолетов, ракет и запуск моделей.	Лазарев И.А. педагог дополнительного образования - воспитатель
Творческая мастерская	Изготовление сувениров, поделок из соленого теста и глины	. Лаврова Н.В. педагог дополнительного образования- воспитатель.
Танцевальный	Танцы России, танцы народов мира	Добрынина Д.А. педагог дополнительного образования- воспитатель.
Изобразительное искусство	Используется нетрадиционная техника рисования, рисуем сказки	Медведева А. А. педагог дополнительного образования- воспитатель.
Начальное техническое моделирование	Изготовление поделок из бросового материала	Алексеева К.О. педагог дополнительного образования-

		воспитатель.
Робототехника	Сбор моделей, соревнования	Добрынин Н.С. педагог дополнительного образования- воспитатель

Каждый попадает в увлекательный мир творчества, где дети и подростки проектируют, строят и запускают модели самолётов, ракет, постигают секреты изготовления искусственных цветов из ткани, теста, создать композиции из природного материала и оригинальные подарки для друзей и близких и многое другое.

Программа «Город мастеров» предполагает активную творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность участников смены: работу мастер-классов, диалоговых площадок по интересам, организацию и проведение воспитательных и досуговых дел. В течение смены каждый участник программы может попробовать себя в разных социальных ролях – исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации ребенка и раскрытию его индивидуальности.

Программа составлена с учетом возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей и с учётом возможностей ЦТТ «Юный техник».

Разработка данной программы была продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых несовершеннолетних;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух летних смен 2024 года. Длительность каждой смены 15 дней.

Участники программы – дети, подростки в возрасте от 10 до 17 лет.
Место проведения: Центр технического творчества «Юный техник», Тюменский район, п.Новотарманский, ул.Сосновая, д.4.

Кадровое обеспечение: администрация и педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР.

Направления реализации программы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем организации комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программ, реализуемого путем следующих направлений деятельности:

Творческое направление

Это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Цель- развитие креативности детей и подростков.

Задачи творческой деятельности:

- пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;
- создать условия, стимулирующие проявления самостоятельной художественно-творческой деятельности;
- формировать интерес к самостоятельной художественно-творческой деятельности, используя наиболее эффективные методические приемы;
- развивать творческие навыки в процессе выполнения конкретного задания.

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Техническое направление:

Цель – вовлечения в творческую деятельность по созданию динамических (подвижных) и неподвижных (стендовых) моделей, развитие конструкторских способностей и изобретательности.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к техническому моделированию;
- развитие технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления;
- развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности творческой деятельности;
- воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга.

Формы работы:

- изготовление моделей из альбомов самоделок;
- изготовление моделей по техническим рисункам (бумага, картон);
- изготовление простейших моделей;
- конкурс презентаций моделей в рамках мероприятий.

Патриотическое направление.

Цель - Воспитание в детях и подростках гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Задачи - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Игра-вертушка «Россия – моя страна!»
- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы:

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны)
- массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- организация прогулок, экскурсий;
- проведение игр на местности (общелагерных и отрядных);
- тематические беседы и викторины (в непогоду).

Основные нормативные документы, регламентирующие разработку программ летнего отдыха в 2024 г.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
4. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
9. Федеральный закон РФ от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации»
10. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
12. Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации года семьи»
13. Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2022 г. № 1593 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденное 18 сентября 2020 г. № 1490
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
15. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»(вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
16. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № «Об утверждении санитарных правил СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»
21. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
22. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15 декабря 2023г. № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»
23. Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 22.02.2024 № 112- ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2024 году»
24. Распоряжения Администраций муниципальных образований Тюменского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в муниципальном образовании в 2024 году»
25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
26. Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».
27. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
28. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

29. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
30. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст).
31. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (*Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196*).
32. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
33. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.
34. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
35. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
36. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
37. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
 38. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
 39. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 40. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 41. Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
 42. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
 43. Письмо Минобрнауки РФ от 26 октября 2012 г. N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»
 44. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
 45. Письмо Минпросвещения России от 19 августа 2022 г. № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах».
 46. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

47. Письмо Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».
48. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
49. Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).
50. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
51. Письмо Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
52. Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
53. Письмо Минобрнауки России от 26 марта 2016 г. № ВК-641/09 («Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
54. Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».
55. Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 г. № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и

форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

56. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
57. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
58. Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).

Цель программы

Организация содержательной занятости детей п. Новотарманский Тюменского района в период летних каникул, при максимальной реализации их творческого потенциала.

Задачи программы

1. Обеспечить активный, эмоционально насыщенный отдых детей и подростков.
2. Создать среду для развития творческих и познавательных способностей.
3. Воспитывать активность, самоорганизацию, желание проявить свои творческие способности.
4. Развивать навыки поведения в общественных местах и работе в группе.
5. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
6. Заложить патриотические качества, чувства долга и ответственности.

В ходе реализации данной программы ожидается

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.

8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9.Личностный рост участников смены.

Функции программы

Образовательные:

1. Создание условий для повышения уровня образованности детей в области экологии, биологии, мировой художественной культуры, истории родного края и мировой культуры.

2. Приобщение к культуре через достижение успеха в творческих объединениях.

Воспитательные:

1. Создание условий для личностного развития ребёнка;

2.Создание условий для воспитания культуры общения;

3.Содействие в формировании активной жизненной позиции детей и подростков;

4. Воспитание здорового образа жизни.

Развивающие:

1.Развитие творческих способностей, формирование социальной мобильности (успех в общественной жизни, карьера в творческих объединениях, социальное взаимодействие);

2. Создание условий для развития детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Релаксационная:

1.Снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении в течение учебного года.

Развлекательная:

1.Создание благоприятной позитивной атмосферы, комфорта.

Виды и формы деятельности

- Коллективно-творческие дела;
- Игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- Индивидуальные и групповые беседы;
- Работа в кружках.

Краткая характеристика участников программы

Общее число воспитанников, которое планируется охватить различными формами летней занятости, определяется муниципальным заданием Учредителя. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей будет организован для 51 ребенка и подростков.

Форма летнего лагеря будет для них интересной и востребованной.

Учреждение организует свою деятельность с детьми и подростками из семей с разным социальным статусом:

- многодетные семьи
- малообеспеченные семьи
- опекунские семьи
- неполные семьи.

Контингент воспитанников по учетным категориям: несовершеннолетние, в отношении которых проводится комплексная индивидуальная профилактическая работа с использованием программного комплекса «Областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних»

- дети, состоящие на разных видах учета
- дети, с ограниченными возможностями здоровья

Содержание программы

Основные принципы реализации программы

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Город мастеров» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- 2. Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Педагогикой доказано, что нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Поэтому при реализации программы «Город мастеров» досуговые мероприятия и занятия проходят в активной игровой форме.

Смена лагеря – творческая, работа ведётся по следующим направлениям:

- познавательно - досуговая деятельность;
- отрядные мероприятия;

- творческая деятельность в кружках;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Игровые технологии, коммуникативные, групповые, ТАД (творчество, активность, действие) являются ведущими технологиями при реализации программы «Город мастеров». Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, развивает интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками и педагогами, лидерские и организаторские навыки.

Решение задачи оздоровления имеет различную реализацию в соответствии с особенностями каждого возраста. Среди всех других возможностей оздоровительной работы в Центре технического творчества большое значение имеют физические упражнения, подвижные игры, игры на свежем воздухе, которые реализуются во время проведения соревнований, при работе с летними оздоровительными лагерями и физические минутки (на занятиях в детских объединениях). Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирование организма, способствует становлению и совершенствованию психической и эмоциональной сферы. Итогом игрового сюжета смены станет награда и поощрение участников:

- вручение дипломов, сувенирной продукции и присвоения званий самым активным участникам смены (личностный рост);
- создание итогового дневника смены.

По мнению педагогов максимально достичь результата раскрытия и развития таких качеств, как умение принимать решения, умение творчески мыслить, умение выстраивать коммуникативные связи, умение сопереживать. Самосознание, умение мотивировать других на деятельность, умение выступать, относящихся к «социально успешной» личности можно путем привития чувства добровольчества, конечно же, через игровую модель.

Игровая модель организации лагеря: на одной планете Детство, в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был «Город Мастеров» и мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил детей поработать в «мастерских» различных направлений: спортивного, художественного, творческого, технического. Ребята в лагере объединяются в отряды - «Дома», расположенные в Городе Мастеров, которые изготавливают свой уголок с названием, девизом. Все обучающиеся являются жителями Города Мастеров, воспитатели - Советниками, вожатые - Мастерами. Главой Города Мастеров является мэр – начальник лагеря. Режим дня составляется с учетом городской жизни: жители ходят на работу, зарабатывают игровую денежную валюту - «мастерок». Совместно с Мастерами и Советниками готовят, проводят и участвуют в мероприятиях.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «мастерков», в результате узнаем: 1) кто стал подмастерьем (житель, набравший самое большое количество «мастерков»);

2) отряд-победитель. Правила игры определяются законами лагерной жизни.

Словарь «Города Мастеров»

«Город мастеров»- лагерь дневного пребывания.

Дом - отряд в лагере.

Советники - воспитатели отряда.

Мэр города - начальник лагеря.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров.

Улица чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Улица Спортивная - спортивная площадка лагеря.

Культурно-развлекательный центр города - актовый зал.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет - заседание детского самоуправления.

Для получения и передачи детьми информации в лагере организовано информационное поле деятельности. Это:

Городской Совет – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи».

Игровая модель разбита на три этапа:

1)Тюмень купеческая

В этот блок входят исторические моменты Тюмени конца XVIII-XIX века, где активно развивались торговые отношения, ремесленное мастерство. Вожатые (в народных костюмах) организовывают театральные зарисовки на тему того времени, проводят викторины, озвучивают исторические факты. Дети посещают кружки: лепка, гончарное мастерство (лепят тарелочки, горшочки), роспись по ткани (расписывают платок), макраме (плетут пояс), мягкая игрушка (народные куклы) Итогом этой недели становится ярмарка, где дети меняются изготовленными сувенирами

2) Тюмень советская

Этот блок проходит под девизом: Пионер-всем ребятам пример! В ней широко охватывается тема ВОВ (приурочено к 75-летию), пионерские дела и подвиги, пионерская атрибутика (галстук, горн), первый полет в космос. Вожатые проводят пионерскую зорьку, «День добрых дел». Дети посещают кружки: авиамодельный, радиоуправляемые модели, ИЗО)

3) Тюмень инновационная

Начинается неделя с экскурсии в детский технопарк «Кванториум» г. Тюмень. Вожатые проводят квесты, интеллектуальные игры. Дети посещают кружки: робототехника, 3-D макетирование, легио-модели.

План – сетка лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров»

1 смена

Таблица №2

Сектор	Дата	Мероприятия	
«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ» Тюмень купеческая	День первый 02.07.2024 День встреч	Отрядные 1. Проект «Наша Родина - Россия». 2. Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!». 3. КТД «Оформление отрядных уголков» 4. Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах». 5. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах».	Общелагерные 1. Открытие смены, концерт «Здравствуй, лето!». 2. Игровая программа «Двигайся больше!». 3. Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!». 4. Ознакомление с программой, видео экскурсия «Добро пожаловать!»
	День второй 03.07.2024 Начало путешествия	1. Художественный салон «Дружеский аквагрим». 2. Викторина «Знаете ли вы?» Развитие ремесел Тюменского района.	1. Игра по станциям «Спорт – это жизнь». 2. Открытие смены «Родные просторы» 3. Игра «Чем славится Тюменский край?» 4. Конкурс художественного

		3. Акция «Чистота начинается с тебя». 4.Профилактическая беседа «Культура общения». 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».	слова «Живи и процветай, Россия»
	День третий 04.07.2024 День русского языка	1. Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина» 2. Выставка рисунков «Родной язык – наше богатство» 3. Брейнринг«Веселая грамматика» 4. Работа творческих мастерских	1. Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина 2. Праздник спорта «Молодецкие потехи». 3. Игра «Поле чудес», .
	День четвертый 05.07.2024 День экологии	1. Коллаж «Мы – дети Земли». 2. Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменского края» 3. Конкурс рисунков «Живи лес!», 4. Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара». 5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка».	1. Спортивные соревнования «В гости к народам севера» .2. Экологическая тропа «Это моя земля». 3. Конкурс экологических агитбригад «Тайны Андреевского озера» 4. Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору» 5. Экологическая акция «Бумажный бум»
	День пятый 08.07.2024 День	1. Викторина «Правовой лабиринт».	1. Спортивная эстафета «Мы – юные

	безопасности	<p>2. Выставка рисунков «Безопасность в наших руках»</p> <p>3. Акция «Письмо водителю»</p> <p>4. Беседа «Правила нашей безопасности»</p> <p>5. Минутка здоровья «Гигиена тела»</p>	<p>спасатели».</p> <p>2. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p>4. КВН «Безопасные каникулы»</p> <p>5. Ярмарка</p>
«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» Тюмень советская	<p>День шестой 09.07.2024 День друзей</p>	<p>1. Игра «Жить без улыбки - просто ошибка»</p> <p>2. Встреча-беседа с ветераном</p> <p>3. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон»</p> <p>4. Минутка здоровья «Здоровый сон».</p> <p>5. Работа творческих мастерских</p>	<p>1. Конкурсная программа «Юмор с нами».</p> <p>2. Спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом»</p> <p>3. Пионер-всем ребятам пример</p> <p>4. Мультивикторина «В компании друзей»</p> <p>5. Акция «Украсим планету цветами»</p>
	<p>День седьмой 10.07.2024 День России</p>	<p>1. Проект «Улица героя»</p> <p>2. Историческая викторина «Герои Отечества»</p> <p>3. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма».</p> <p>5. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах».</p> <p>6. Минутка</p>	<p>1. Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов».</p> <p>2. Игра на местности «Поиски сокровищ».</p> <p>3. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!».</p> <p>4. Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»</p>

		здоровья «Витамины на грядке».	
	День восьмой 11.07.2024 День спорта и здоровья	1. Игра «Спортивный крокодил». 2. Флешмоб «Если хочешь быть здоров». 3. Конкурс рисунков «ГТО и МЫ». 4. Профилактическая беседа «В здоровом теле - здоровый дух!». 5. Минутка здоровья «Закаливание- залог здоровья».	1. Спортивная игра «Весёлый футбол». 2. Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее». 3. Спортивный праздник «Твоё здоровье- нормы ГТО» 4. Фестиваль проектов«Правильно е питание-залог здоровья»
	День девятый 12.07.2024 День творчества и талантов	1. Конкурс иллюстрированных сказок «Сказки и легенды народов России». 2. Викторина «Значимые реки Тюмени» 3. Конкурс «Знатоки родного края» 4.Минутка безопасности. «Безопасность на водоёмах» 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог».	1.Спортивное ориентирование «Полоса препятствий» 2. Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...». 3. Музыкальное кафе советской песни 4. Работа творческих мастерских
«Я, ТЫ, ОН, ОНА- ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	День десятый 15.07.2024 День техников	1.Викторина«Пер вые в космосе». 2. Акция «Берегите родную природу». 3. Игра «Тропа	1. Квест-игра «Звездные войны» 2. Мастер-класс «3-D ручка» 3. Соревнования по

Тюмень инновационна я		<p>доверия»</p> <p>4. Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка».</p> <p>5. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»</p>	<p>радиоуправляемым автомобилям</p> <p>4. Игра «Найди клад».</p> <p>5. Флешмоб «Хоровод народов России»</p>
	<p>День одиннадцатый 16.07.2024 День интеллектуалов</p>	<p>1. Акция «Журавлики мира»</p> <p>2. Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества»</p> <p>3. Акция «Узнай Герояземляка».</p> <p>4. Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!».</p>	<p>1. Минута памяти «Тот \самый первый день войны».</p> <p>2. Концертная программа «Театр на передовой».</p> <p>3. Квест-игра «По маршрутам героев-земляков»</p> <p>4. Музыкальное кафе «Песни военных лет»</p> <p>5. Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»</p>
	<p>День двенадцатый 17.07.2024 День рекордов</p>	<p>1. Игра «Детектив».</p> <p>2. Создание книги «Необычные рекорды лагеря».</p> <p>3. Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок».</p> <p>4. Беседа«Достижения нашей страны»</p> <p>5. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</p>	<p>1. Спортивное состязание «Богатырская сила».</p> <p>2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»</p> <p>3. Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>4. Операция «Уют» на территории лагеря.</p>
	<p>День</p>	<p>1.Фестиваль</p>	<p>1. Фестиваль песен и</p>

	<p>тринадцатый 18.07.2024 День театра и кино</p>	<p>рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». 2. Викторина «Россия – Родина моя». 3. Беседа «Моя Родина -Россия. Наши достижения» .4. Минутка здоровья «Движение – это жизнь».</p>	<p>танцев народов России «Танцуй и пой, моя Россия!». 2. Игра «Символы России» 3. Спортплощадки «Пионерская зорька» 4. Конкурс поделок из природного материала«Радуга »</p>
	<p>День четырнадцатый 19.07.2024 День памяти</p>	<p>1. Шашечный турнир «Волшебные шашки». 2. Шахматный турнир «Летний ход». 3. Клуб знатоков«Что? Где? Когда?» 4. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». 5. Минутка здоровья «Гигиена слуха».</p>	<p>1. Интеллектуальная игра «Самый умный». 2.Игровая программа «Занимательные опыты». 3. Игра на местности «Следопыты» 4. Творческая мастерская «Художественная роспись»</p>
	<p>День пятнадцатый 22.07.2024 Закрытие смены</p>	<p>1.Просмотр презентаций отрядов «Родные просторы»». 2. Викторина «Детство –это мы» 3. Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел». 4. Минутка здоровья «Мой выбор –</p>	<p>1.Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». 2. Закрытие смены с галаконцертом «Детство-счастливая страна» 3. Квест-игра «Тропинками родного края». 4. Выставка поделок из природного и бросового</p>

		здоровый образ жизни».	материала «Подарок родному краю» 5.Конкурс рисунков на асфальте
--	--	------------------------	--

**План – сетка лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров»
2 смена**

Таблица №3

Сектор	Дата	Мероприятия	
«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ» Тюмень купеческая	День первый 29.07.2024 День встреч	Отрядные 1. Проект «Наша Родина - Россия». 2. Выставка рисунков «Я рисую Родину родную!». 3. КТД «Оформление отрядных уголков» 4. Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на летних каникулах». 5. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах».	Общелагерные 1. Открытие смены, концерт «Здравствуй, лето!». 2. Игровая программа «Двигайся больше!». 3. Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!». 4. Ознакомление с программой, видео экскурсия «Добро пожаловать!»
	День второй 30.07.2024 Начало путешествия	1. Художественный салон «Дружеский аквагрим». 2. Викторина «Знаете ли вы?» Развитие ремесел Тюменского района. 3. Акция «Чистота начинается с тебя».	1. Игра по станциям «Спорт – это жизнь». 2. Открытие смены «Родные просторы» 3. Игра «Чем славится Тюменский край?» 4. Конкурс художественного слова «Живи и процветай,

		4.Профилактическая беседа «Культура общения». 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».	Россия»
	День третий 31.07.2024 День русского языка	1. Мультимедийная викторина «Музыка и волшебство в сказках А.С.Пушкина» 2. Выставка рисунков «Родной язык – наше богатство» 3. Брейнринг«Веселая грамматика» 4. Работа творческих мастерских	1. Творческая игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина 2. Праздник спорта «Молодецкие потехи». 3. Игра «Поле чудес», .
	День четвертый 01.08.2024 День экологии	1. Коллаж «Мы – дети Земли». 2. Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменского края» 3. Конкурс рисунков «Живи лес!», 4. Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара». 5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка».	1. Спортивные соревнования «В гости к народам севера» .2. Экологическая тропа «Это моя земля». 3. Конкурс экологических агитбригад «Тайны Андреевского озера» 4. Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору» 5. Экологическая акция «Бумажный бум»
	День пятый 02.08.2024 День безопасности	1. Викторина «Правовой лабиринт». 2. Выставка рисунков	1. Спортивная эстафета «Мы – юные спасатели». 2. Соревнование

		<p>«Безопасность в наших руках» 3. Акция «Письмо водителю» 4.Беседа «Правила нашей безопасности» 5. Минутка здоровья «Гигиена тела»</p>	<p>«Безопасное колесо» 3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. КВН «Безопасные каникулы» 5.Ярмарка</p>
<p>«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» Тюмень советская</p>	<p>День шестой 05.08.2024 День друзей</p>	<p>1. Игра «Жить без улыбки - просто ошибка» 2. Встреча-беседа с ветераном 3. Профилактическая беседа «Вредные привычки и закон» 4. Минутка здоровья «Здоровый сон». 5.Работа творческих мастерских</p>	<p>1. Конкурсная программа «Юмор с нами». 2. Спортивно-игровая программа «В дружбе со спортом» 3.Пионер-всем ребятам пример 4. Мультивикторина «В компании друзей» 5. Акция «Украсим планету цветами»</p>
	<p>День седьмой 06.08.2024 День России</p>	<p>1. Проект «Улица героя» 2. Историческая викторина «Герои Отечества» 3. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма». 5. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах». 6. Минутка здоровья «Витамины на</p>	<p>1.Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов». 2. Игра на местности «Поиски сокровищ». 3. Трудовой десант «Давайте сохраним природу!». 4. Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»</p>

		грядке».	
	День восьмой 07.08.2024 День спорта и здоровья	1. Игра «Спортивный крокодил». 2. Флешмоб «Если хочешь быть здоров». 3. Конкурс рисунков «ГТО и МЫ». 4. Профилактическая беседа «В здоровом теле - здоровый дух!». 5. Минутка здоровья «Закаливание- залог здоровья».	1. Спортивная игра «Весёлый футбол». 2. Спортплощадки «Выше, быстрее, сильнее». 3. Спортивный праздник «Твоё здоровье- нормы ГТО» 4. Фестиваль проектов«Правильно е питание-залог здоровья»
	День девятый 08.08.2024 День творчества и талантов	1. Конкурс иллюстрированных сказок «Сказки и легенды народов России». 2. Викторина «Значимые реки Тюмени» 3. Конкурс «Знатоки родного края» 4.Минутка безопасности. «Безопасность на водоёмах» 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог».	1.Спортивное ориентирование «Полоса препятствий» 2. Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...». 3. Музыкальное кафе советской песни 4. Работа творческих мастерских
«Я, ТЫ, ОН, ОНА- ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» Тюмень инновационна	День десятый 09.08.2024 День техников	1.Викторина«Пер вые в космосе». 2. Акция «Берегите родную природу». 3. Игра «Тропа доверия» 4.	1. Квест-игра «Звездные войны» 2. Мастер-класс «3-D ручка» 3. Соревнования по радиоуправляемым автомоделям

я		Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка». 5. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»	4. Игра «Найди клад». 5. Флешмоб «Хоровод народов России»
	День одиннадцатый 12.08.2024 День интеллектуалов	1. Акция «Журавлики мира» 2. Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» 3. Акция «Узнай Герояземляка». 4. Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!».	1. Минута памяти «Тот \самый первый день войны». 2. Концертная программа «Театр на передовой». 3. Квест-игра «По маршрутам героев-земляков» 4. Музыкальное кафе «Песни военных лет» 5. Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»
	День двенадцатый 13.08.2024 День рекордов	1. Игра «Детектив». 2. Создание книги «Необычные рекорды лагеря». 3. Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок». 4. Беседа«Достижения нашей страны» 5. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»	1. Спортивное состязание «Богатырская сила». 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 3. Познавательная программа «Энциклопедия для любознательных» 4. Операция «Уют» на территории лагеря.
	День тринадцатый 14.08.2024	1.Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю	1. Фестиваль песен и танцев народов России «Танцуй и

	<p>День театра и кино</p>	<p>тебя, Россия!». 2. Викторина «Россия –Родина моя». 3. Беседа «Моя Родина -Россия. Наши достижения» .4. Минутка здоровья «Движение – это жизнь».</p>	<p>пой, моя Россия!». 2. Игра «Символы России» 3. Спортплощадки «Пионерская зорька» 4. Конкурс поделок из природного материала«Радуга »</p>
	<p>День четырнадцатый 15.08.2024 День памяти</p>	<p>1. Шашечный турнир «Волшебные шашки». 2. Шахматный турнир «Летний ход». 3. Клуб знатоков«Что? Где? Когда?» 4. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». 5. Минутка здоровья «Гигиена слуха».</p>	<p>1. Интеллектуальная игра «Самый умный». 2.Игровая программа «Занимательные опыты». 3. Игра на местности «Следопыты» 4. Творческая мастерская «Художественная роспись»</p>
	<p>День пятнадцатый 16.08.2024 Закрытие смены</p>	<p>1.Просмотр презентаций отрядов «Родные просторы»». 2. Викторина «Детство –это мы» 3. Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел». 4. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».</p>	<p>1.Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». 2. Закрытие смены с галаконцертом «Детства -счастливая страна» 3. Квест-игра «Тропинками родного края». 4. Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю»</p>

			5.Конкурс рисунков на асфальте
--	--	--	--------------------------------

Режим дня лагеря

Таблица №4

№	Время работы	Наименование дел	Ответственный
1.	8.00	Приход дежурных воспитателей, планёрка	Начальник лагеря
2.	8.30-8.45	Прием детей в лагерь, термометрия	Педагог дополнительного образования- Воспитатель
3.	8.45-9.00	Утренняя зарядка	Помощник педагога организатора
4.	9.00-9.30	Общая линейка, знакомство с планом работы на день	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
5.	9.30-10.00	Завтрак	Начальник лагеря, Педагог дополнительного образования- воспитатель
6.	10.00-11.00	Командные мероприятия . Мероприятия КТД.	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
7.	11.00-12.00	Спорт час (спортивные игры на стадионе, площадке)	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
8.	12.00-13.00	Отрядные время (отрядные дела, подготовка к	Педагог дополнительного

		творческим мероприятиям)	образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
9.	13.00- 13.30	Обед	Начальник лагеря, воспитатель
10.	13.30- 16.00	Мероприятия КТД. Занятия по плану (игры, беседы, викторины, конкурсы) Работа в творческих мастерских (кружках),	Руководители кружков, Педагоги дополнительного образования- воспитатели
11.	16.00- 16.30	Полдник	Начальник лагеря, Педагог дополнительного образования- воспитатель
12.	16.30- 17.30	Свободная деятельность по интересам (работа в творческих мастерских (кружках), настольные игры)	Руководители кружков, Педагоги дополнительного образования- воспитатели Помощник педагога организатора
13.	17.30- 18.00	Подведение итогов дня. Инструктаж по технике безопасности на дорогах.	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора
14.	18.00	Уход детей домой	Педагог дополнительного образования- Воспитатель Помощник педагога организатора

Механизм реализации программы

В мероприятиях, проводимых в лагере, принимают участие все дети и подростки. Реализация программы осуществляется в 3 этапа. Жизнедеятельность лагеря определяется законами лагеря.

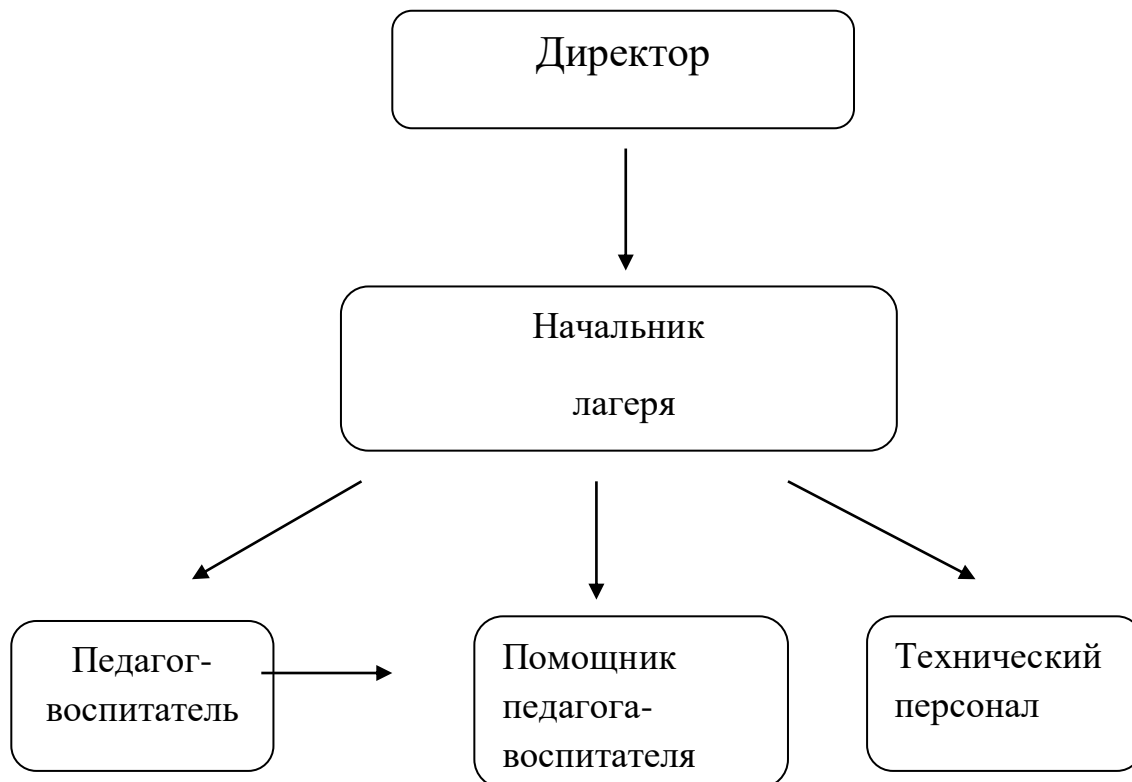
Основные этапы реализации программы

Таблица №5

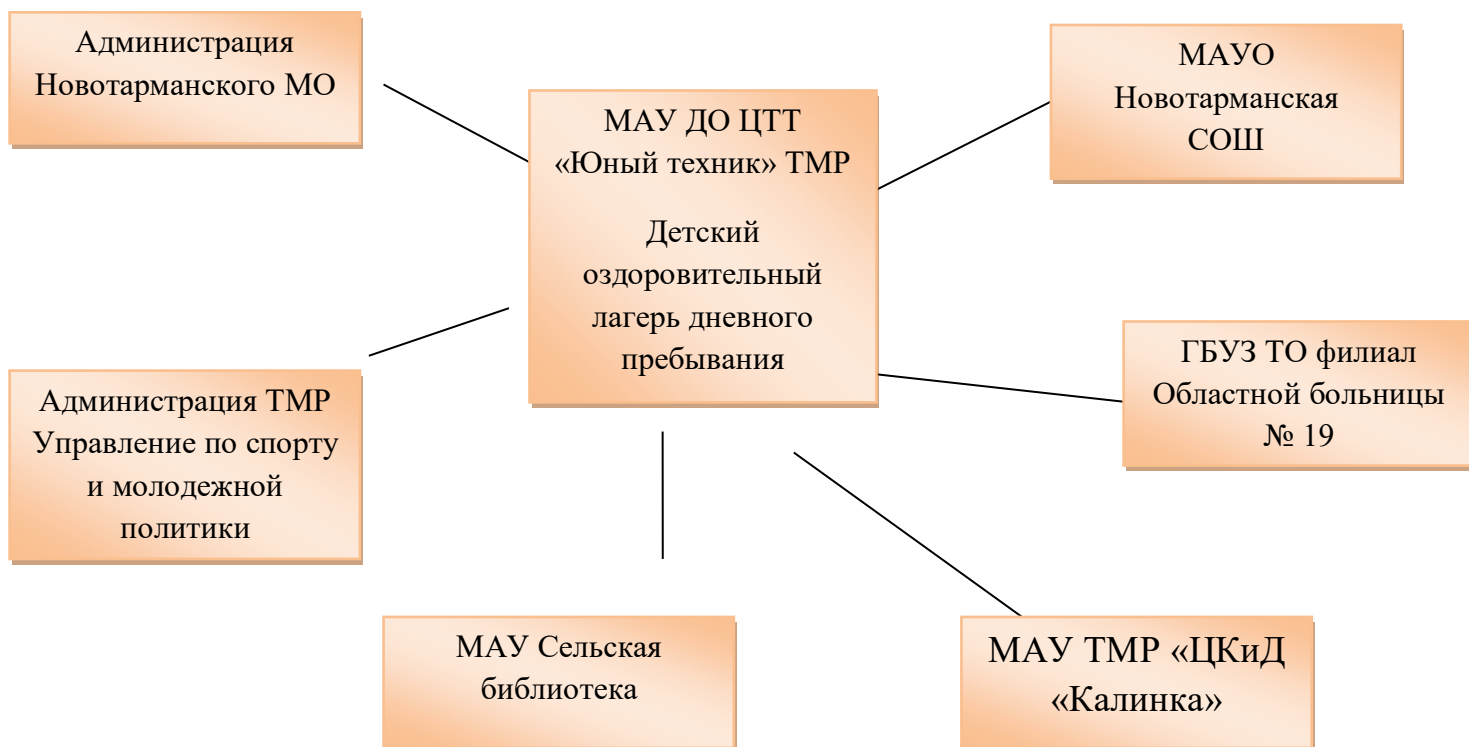
	Содержание работы	Сроки
1 этап. Подготовительный		
1	Формирование лагерной смены: •Выступление на родительских собраниях; •Сбор документов; •Комплектование штата работников лагеря;	Февраль-апрель
2	Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в оздоровительном лагере	Апрель-май
3	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере»	Май
4	Создание оптимальных условий для функционирования оздоровительного лагеря	Апрель-май
2 этап. Практический		
1	Организация деятельности оздоровительного лагеря	Июль, август,
2	Встреча с медицинским работником	Июль, август
3	Запуск программы «Город мастеров»	Июль, август
4	Совершенствование воспитательной работы при организации деятельности учащихся, поиск новых форм работы	Постоянно
5	Организация предупредительно-профилактической деятельности среди учащихся	июль, август,
6	Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий	Июль, август,
7	Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.	Июль, август,
8	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств», выбор формы организации жизни отряда (система разовых поручений, система поощрения, личностного роста), знакомство с критериями оценки деятельности каждого ребенка.	Июль, август
9	Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД.	Июль, август
10	Проведение совместных мероприятий с социумом	Июль, август,
11	Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов-воспитателей, медицинских работников, с занесением соответствующих записей в дневники	Июль-август
12	Диагностическая, обучающая, корректирующая работа	Июль-август

	педагогов – воспитателей.	
13	Награждение наиболее активных участников смены, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря	Июль-август
3 этап. Обобщающий		
1	Анализ реализации программы. Круглый стол.	Август
2	Составление рекомендаций по улучшению работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере	Сентябрь

Модель управления программой



Модель внешнего взаимодействия



Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования нашего учреждения.

1. Начальник лагеря - ведёт всю лагерную документацию, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

2. Педагог дополнительного образования - воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

3. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Материально-техническое обеспечение программы

Игровые комнаты	Для отдыха и проведения различных мероприятий. Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтона, настольного тенниса.
Актный зал	Используется для общих сборов, творческих конкурсов, просмотр фильмов.
Методический кабинет	Содержит методическую литературу для организации и проведения различных мероприятий в лагере.
Школьный стадион	На стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, для проведения различных спортивных мероприятий. Территория для проведения подвижных игр.
Мастерские	Техническое оснащение для работы кружков.
Корт	Гонки на радиоуправляемых автомобилях.
Двор Центра	Игры на свежем воздухе, отрядные дела.

Стенд	Отражение всей деятельности лагеря.
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок

Информационно-методическое обеспечение

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

справочные материалы по игротехнике для педагогов дополнительного образования - воспитателей;

наличие программы лагеря, плана работы отряда;

должностные инструкции всех участников процесса;

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;

материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.

-база интернет-ресурсов;

- видеотека для организации работы киноклуба и воспитательных мероприятий:

- социальные рекламные ролики;

-сборник российских мультфильмов;

-музыкальная подборка песен о лете, молодежи и др.

-проведение планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы по организации летнего отдыха детей и подростков за счет средств Тюменского муниципального района, спонсорской помощи родителей.

Оценочные материалы

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Эффективность программы будет оцениваться с помощью таких методов, как наблюдение за проведением конкретных мероприятий, занятий, опросы детей и родителей, индивидуальные и групповые интервью, рефлексия.

Таблица №7

Критерии	Показатели	Методы оценки
Сохранение и укрепление здоровья участников программы		
Сохранение и укрепление здоровья	и Соблюдение режима дня. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков.	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников.

	Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен	Беседа. Анализ травматизма и заболеваемости.
Улучшение психологического микроклимата		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	1. Умение слушать и слышать собеседника. Бесконфликтное общение. Коммуникабельность. Эмоциональная устойчивость, терпимость. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. Наличие побед в конкурсах. Уровень сплоченности в коллективе	Анкетирование. Тестирование. Наблюдение. Беседа. Анализ продуктов деятельности.
Реализация участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря	Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. Удовлетворенность отдыхом в лагере. Охват участниками мероприятиями смены Количество и качество проводимых	Метод наблюдения Анкетирование. Анализ достижений воспитанников. Анализ продуктов деятельности.

	познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. Реализация значимых проектов	
Формирование социальной активности у участников программы		
Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности	Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. Навыки самоорганизации Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Повышение уровня социальной адаптированности		
1.Соблюдение детьми и подростками правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения. 2.Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации,	Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы. Знание участниками своих сильных сторон личности. Умение выстраивать	Наблюдение Беседа Анкетирование. Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности Эффективность органов детского самоуправления. Анализ числа

самоконтроля 3.Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ	эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми. Сформированность	отчисленных, заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка
	ценностного отношения к людям, природе и имуществу. Доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря). Число детей, находящихся на лечение в медицинском изоляторе центра.	

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • беседы; планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Смайлики по результатам мероприятий и дел лагеря. Самооценки и оценка твоих дел товарищами (ежедневно) Беседы
Итоговая диагностика	<u>Анкетирование</u> <u>Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы »)</u> <u>Беседы</u> <u>Цветопись</u>

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Факторы риска реализации программы

Фактор риска	Профилактика
Проблемы в кадровом обеспечении	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктожей для педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены; • проведение дополнительных обучающих мастер-классов с целью подготовки к различным видам деятельности (подготовке мероприятий и пр.);
Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий с запасными вариантами, ориентированными на закрытые помещения (в случае неблагоприятных природно-климатических условий); • заблаговременная подготовка отрядных мероприятий, не требующие подготовки.
Пассивность детей	<ul style="list-style-type: none"> • Отбор эффективных методов и средств, для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Неблагоприятный климат в отряде	<ul style="list-style-type: none"> • Отрядные мероприятия, направленные на взаимодействие в детском коллективе, формирование в нем доверительных отношений, сплочение; • психологическое сопровождение в индивидуальной и групповой форме; • увеличение доли воспитательных мероприятий в отряде.
Повышенная утомляемость участников смены.	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинский контроль; • хорошая организация мероприятий; • чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Низкая самооценка участников смены	<ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны педагогического состава.
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> • Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; • мотивация детей со стороны педагогического состава.

Требования по технике безопасности детей при реализации программы

Существующие нормативные документы регламентируют жизнь детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Безопасность в лагере обеспечивает охрана учреждения. Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, педагоги дополнительного образования-воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Не допускается уход воспитанников с территории лагеря без разрешения руководителя. Организация профилактических мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми во время летнего отдыха осуществляется в строгом соблюдении правил и инструкций, регламентирующих безопасную жизнедеятельность участников лагеря. Каждый сотрудник лагеря обязан в случае угрозы состоянию здоровья и жизни детей принять все меры по устранению опасности, проявлять максимум ответственности и бдительности. Кроме того осуществляется обеспечение безопасности при перевозке детей автомобильным транспортом, обеспечение противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Список литературы:

1. Бычкова Л. Учимся быть здоровыми. ВДЦ «Орленок», 2004.
2. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы.- М: Молодая гвардия, 1998.
3. Гузенко А.П., О.В. Карасева О.В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград, 2010.
4. Интеллектуально – познавательные игры и игровые методики. - М, 2005.
5. Конвенция ООН о правах ребенка. – М. ИНФРА-М, 2004.
6. Крылова Н.К. «Познай себя». Воронеж, 2003.
7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных документов и комментариев: Сост. С. В. Барнаков, М.И., М: Графпресс, 2004.
8. Отрядный вожатый. Сост. Панов А., Чубарова Г. - М: Молодая гвардия, 1982.
9. Савченко Е.В. «Летний лагерь на базе школы» М., 2007.
10. Саквояж заманчивых идей. Выпуск 1/ составитель И.И. Фришман, Волгоград, 2000.
11. Шмаков С. А. Здравствуй, звонкое лето! - М: Новая школа, 1992.

Диагностики, применяемые в течение смены.

1.АНКЕТА (на входе)

- 1.Фамилия, имя, отчество _____
- 2.Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
- 3.В какой класс перешёл _____
- 4.Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
- 5.Вожатого представляю себе как _____
- 6.Моё самое любимое занятие _____
- 7.Мои первые впечатления о лагере _____
- 8.Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
- 9.Любишь ли ты общаться с людьми? _____
- 10.Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
- 2.Что тебе понравилось в лагере? _____
- 3.Что тебе не понравилось? _____
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
- 8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
- 10.Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
11. – Закончи предложения:
Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

Диагностика и способы корректировки программы

Таблица №10

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагоги дополнительного образования- воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования- воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Педагоги дополнительного образования- воспитатели
5	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагоги дополнительного образования- воспитатели

Диагностика эмоционального состояния

«Эквалайзер», эта форма работы проводится в конце каждого дня по-своему:

а) смайлики — детям предлагается обозначить наиболее удачные и неудачные моменты программы. К примеру, на большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно

самое удачное и одно самое неудачное дело в программе прожитого дня. Затем результаты обобщаются и внимательно изучаются.

б) рейтинг. На листе бумаге снизу написаны все дела, которые были проведены за день. Рядом лежат маленькие разноцветные полоски. Детям предлагалось выбрать только одну полоску и поднять рейтинг одного из дел дня на одну единицу. Таким образом, когда каждый ребёнок может сделать свой выбор и будет видна картина самых популярных мероприятий дня.

в) планета дружба. Лист бумаги делится на несколько частей в зависимости от количества проведенных за день мероприятий. Детям предлагается выбрать одну из звездочек, которые лежат рядом с полем и прикрепить ее на сектор, где отмечено дело, которое на его взгляд вызывает больше всего эмоций.